



Konzept zur Lehrerkooperation

Zur Qualitätssicherung und -entwicklung der schulischen Arbeit kooperieren die Lehrer und Lehrerinnen der Löwenzahnschule auf unterschiedlichen Ebenen.

1. Jahrgangsstufenteams

Jedes Jahrgangsstufenteam trifft sich einmal wöchentlich. Neben dem Erfahrungsaustausch wird die eigene Praxis für einen zeitlich überschaubaren Abschnitt reflektiert. Es werden Hospitationen in Parallelklassen verabredet, Unterrichtsreihen gemeinsam konzipiert, Wochenpläne und Unterrichtsmaterialien arbeitsteilig erstellt, Absprachen von Leistungsüberprüfungen getroffen. Am Ende des Schuljahres besprechen sich die Jahrgangsstufenteams (3. Jg. trifft 4. Jg...), um Informationen und Verbesserungsvorschläge auszutauschen.

2. Thematische Teams

Die thematischen Teams planen und koordinieren u. a. Tage der offenen Tür, Projektwochen, Schulfeste, Delphin 4 und Spielnachmittage für kommende Schulanfänger. Mit der Beendigung der konkreten Aufgabe löst sich das thematische Team auf.

2. Fachgruppen

Die Mitglieder der Fachgruppen tauschen sich über grundlegende didaktische Konzepte aus und erstellen Listen über entsprechend notwendige Materialien. Sie sichten und bewerten Schulbücher und planen notwendige Fortbildungen. Darüber hinaus überprüfen und überarbeiten sie regelmäßig - auf der Basis der geltenden Lehrpläne und Richtlinien- die schulinternen Arbeitspläne.

3. Kooperationsebene Gesamtkollegium

Die Ergebnisse der Fachgruppen werden im Gesamtkollegium vorgestellt. Daraus resultierenden Konsequenzen – z.B. Neuanschaffungen von Lernmitteln und Lehrwerken, Fortbildungen für einzelne bzw. für alle Lehrer(innen), Überarbeitungen und Änderungen bezüglich der Unterrichtskonzepte – werden gemeinsam beschlossen. Um aktuelle, alle

Jahrgänge betreffende Informationen weiterzugeben und organisatorische Absprachen zu treffen, finden wöchentliche Dienstbesprechungen statt.

4. Steuergruppe

Drei Mitglieder des Kollegiums (ausgebildet durch ihre Teilnahme an der Qualifizierungsmaßnahme für schulische Steuergruppen) bilden gemeinsam mit der Schulleitung die Steuergruppe. Ihre Aufgabe ist es, die systematische Schulentwicklung voranzutreiben durch Förderung der Teamentwicklung, durch Steuerung von Zielvereinbarungsprozessen und durch Vorbereitung und Durchführung von Evaluationsmaßnahmen.

5. Schulleitung

Die Schulleitung flankiert den kollegialen Entwicklungsprozess durch das Schaffen organisatorischer Rahmenbedingungen. Sie informiert sich über die Bildungs- und Erziehungsarbeit in den Klassen durch Hospitationen und Gespräche mit den Lehrern und Lehrerinnen. Die Schulleitung setzt inhaltliche Impulse und unterstützt Initiativen aus dem Kollegium. Sie fördert die Zusammenarbeit mit anderen Schulen, mit vorschulischen Einrichtungen und mit weiteren Kooperationspartnern.